

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности "Культурный город " для обучающихся 1 – 4 классов
(ВАРИАНТ 5.2)

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Пояснительная записка

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Достижение этой цели возможно при создании оптимальных условий для раскрытия и развития личности обучающегося с тяжелыми нарушениями речи, формировании развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности, как ученика, так и учителя.

Особенностью системы воспитательной работы является тесное взаимодействие учителя с родителями так, как только в тесном сотрудничестве можно достичь планируемых результатов на высоком уровне.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г (с изменениями на 3 июля 2016 года) №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Цель программы: создание условий для формирования и развития позитивного отношения детей к школе, сверстникам, семье; воспитание здоровой и гармоничной личности человека, овладение им необходимыми социальными, духовно-нравственными, общекультурными ценностями.

Основные задачи, необходимые для достижения поставленных целей:

- Создавать благоприятные условия для близкого общения членов семей обучающихся;
- Способствовать формированию у детей культурного поведения, взаимоотношений в коллективе;
- Содействовать развитию коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к школе, учителям, работникам школы, товарищам;
- Способствовать расширению и обогащению знаний детей с нарушениями речи о традициях и истории своего города, прививать любовь к родному городу;
- Воспитывать заботливое отношение к живому миру.
- Создавать условия для проявления у детей инициативы, стремления к саморазвитию, творчеству; выявить потенциальные возможности воспитанников.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Культурный город» включает в себя 7 разделов:

- Я и моя семья
- Я и моя школа
- Я и мой город
- Я и мой край
- Я и моя страна
- Я житель Земли
- Я и мой мир

Знакомство с собственным миром, миром природы, родного края, общения и человеческих отношений способствует развитию у детей социальных, духовно-нравственных, общекультурных ценностей. Получение знаний и умений осуществляется через тесное сотрудничество при выполнении классных коллективных дел, что

способствует успешной адаптации в школе и последующей ориентировке в самостоятельной жизни.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс рассчитан: 1 доп. класс – 33 ч (1 ч. в неделю), 1 класс - 33 ч (1 неделю).

Класс	1 дополнительный класс	1 класс
Количество часов	1	1

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: *любовь к родному городу, к своему народу, к своей малой родине*;
Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье.
Ценности: *нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; добро достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших*;
- Социальное.
Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе, воспитание ценностного отношения к природе.
Ценности: *трудолюбие; жизнь; творчество; познание; бережливость, родная земля; планета Земля*
- Спортивно-оздоровительное.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни*
- Общекультурное.
Формирование богатой внутренней и духовной культуры, эстетического вкуса. Ценности: *традиции, красота природы и искусства, гармония, любознательность*.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения курса:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и другие, с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 доп. КЛАСС (33 часа)

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
«Я и моя семья» (9 часов) Знакомство с семьями учащихся класса. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.	Семья – главная ценность для каждого человека. Знакомство с семьями учащихся класса.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> Проведение праздника «Посвящение в первоклассники» Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи» Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) Новогодний праздник вместе с родителями Подготовка к празднику День защитников Отечества Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта) Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и моя школа» (8 часов) Знакомство учащихся с традициями и обычаями школы. Формирование у детей навыков культурного поведения, взаимоотношений в коллективе. Воспитание любви и уважения к школе, учителям, работникам, товарищам. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел. Способствование формированию ученического коллектива.	История и традиции школы Правила внутреннего распорядка для учащихся	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия по школе «Наш школьный дом», выставка рисунков Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила» Экскурсия в школьную библиотеку . Знакомство со школьными профессиями. Часы игры «Разучиваем игры для перемен» Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима» «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой» Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето) 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и мой город» (8 часов) Получение и расширение знаний	История города	Познавательная, досугово-	<ul style="list-style-type: none"> Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу» 	Спортивно-оздоровительное,

<p>учащихся о традициях, истории своего города.</p> <p>Воспитание у учащихся любви к родному городу.</p>		<p>развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах» Экскурсия по городу (презентация) Создание фотоальбома «Мой город Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре» Экскурсия в Детский музей Беседа «Мы идём кино. Как вести себя на улице и в общественном месте» Кульптоход в кино Обсуждение фильма (мультфильма) Выставка рисунков: «Мой любимые герои из мультфильма» 	<p>социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой край» (2 часа)</p> <p>Воспитание у учащихся любви к своему краю, родному городу, и чувства гордости к своей малой Родине.</p>	<p>Знакомство с городами, крупными населенными пунктами и достопримечательностями Вологодской области.</p> <p>Чем славится земля Вологодская.</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> Заочное путешествие «По земле Вологодской» - презентация 	<p>Общекультурное</p>
<p>«Я и моя страна» (1 час)</p> <p>Формированию гражданской позиции учащихся.</p> <p>Развитие чувства гордости за свою страну.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины.</p>	<p>Москва – столица нашей Родины.</p> <p>Достопримечательности Москвы.</p> <p>Город-герой Москва.</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву-презентация 	<p>Духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я житель Земли» (2 часа)</p> <p>Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними.</p> <p>Знакомство с разными народами, населяющими планету Земля, культурой этих народов.</p> <p>Формирование уважительного отношения друг к другу, культуры общения и взаимопонимания.</p>	<p>Планета Земля – наш общий дом, в котором должны мирно уживаться люди, животные.</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> Час общения «Мои домашние животные» Час игры «Игры народов мира» 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой мир» (3)</p> <p>Формирование у учащихся представления об общении как о важном факторе построения дружеских отношений.</p>	<p>Общение – важный фактор построения дружеских отношений. Способы эффективного общения.</p> <p>Понятия «друг», «дружба».</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» Час общения с продолжением «Мир моих увлечений» 	<p>Социальное</p>

Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование ценностного отношения учащихся к интересам и увлечениям своих сверстников.	Правила дружбы. Разнообразие мира увлечений.			
--	---	--	--	--

1 КЛАСС (33 часа)

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
«Я и моя семья» (12 часов) Продолжение знакомства с семьями учащихся класса. Воспитание у учащихся любви к семье, родным и близким людям. Формирование уважения к прошлому и настоящему семьи, в которой родился. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся.	Семейный отдых. Знакомство с профессиями родителей. Что повлияло на выбор профессии. Совместные дела сближают. Отцы и деды на службе Родины. Мама – самое прекрасное слово на земле. «Я с бабушкой своею дружу давным-давно».	Проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество	Час общения «Как я провёл лето» (1) • Прогулка наблюдение в парк «Красавица – осень» • Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) (1) • Викторина по произведениям духовно-нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на зимние каникулы (1) • Подготовка к празднику День защитников Отечества (1) • Подготовка к празднику 8 Марта (1)	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и моя школа» (18 часов) Знакомство учащихся с историей школы, её традициями. Воспитание чувства гордости за свою школу, свой класс. Сплочение классного коллектива через совместные дела учащихся. Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми.	История, традиции школы. Сделаем школу лучше. Мы – весёлый, дружный класс.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество	• Час игры «Разучиваем новые игры для перемен» (1) • Экскурсия в школьный музей (1) • Экскурсия в детский музей (1) • Конкурс чтецов стихотворений о школе (1) • «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) (1) • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) (1)	Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное

Формирование у учащихся навыков культурного поведения. Формирование традиций класса.			<ul style="list-style-type: none"> Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» (1) 	
«Я и мой город» (15 часов) Получение и расширение знаний детей об истории своего города. Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего, искусству, уважение к труду горожан. Воспитание у учащихся любви к своему городу.	Череповец – красивый город. Достопримечательности Череповца. Череповец – культурный город. Профессии моего города.	Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Я рисую Череповец» (1) Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая» (1) Выставка рисунков и поделок: «Профессия – пожарный» (2) Культпоход в кинотеатр (2) Обсуждение фильма (1) 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и мой край» (9 часов) Расширение представлений детей о родном крае. Воспитание любви к малой родине. Формирование у учащихся интереса, бережного и созидательного отношения к природе родного края.	Природа родного края. Разнообразие флоры и фауны. Бережное отношение к природе. Путешествуем по родному краю.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в музей природы (1) Выставка рисунков «В музее» (1) Путешествие по родному краю– презентация (1) Создание альбома «Достопримечательности Вологодской области» (2) 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я и моя страна» (3 часа) Знакомство учащихся с историей, культурой и достижениями своей страны. Воспитание чувства гордости за свою страну и свой народ.	Санкт-Петербург – один из красивейших городов мира. Выдающиеся памятники культуры, расположенные в Санкт-Петербурге. Россия – космическая держава. Великая страна и великий народ в годы тяжёлых испытаний.	Познавательная, туристско-краеведческая, игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль» (1) Встреча с людьми старшего поколения» (1) 	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное
«Я житель Земли» (9 часов) Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними. Формирование чувства ответственности за состояние окружающей среды. Знакомство с разными странами, народами и их культурой.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» (забота о братьях наших меньших). Природа нуждается в нашей защите. Способы защиты окружающей среды. Страны мира. Культура народов мира.	Игровая, спортивно-оздоровительная, познавательная, проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Мы идём на экскурсию. Правила поведения и соблюдение ТБ во время экскурсии» (1) Экскурсионная поездка (1) Посещение живого уголка в школе (2) Час разговора «Домашние питомцы» (1) Проект «Заочное путешествие по странам мира» (3) Час игры «Игры народов мира» (2) 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное

«Я и мой мир» (3 часа) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребёнка. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование у школьников осторожного и осмысленного отношения к потенциально опасным ситуациям. Формирование сплоченного коллектива через совместную деятельность детей.	Проведение «Социометрии». Основные источники опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Правила поведения в опасных ситуациях. Понятия «мечта», «цель». Мечтать полезно! Ставьте цели перед собой.	Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> Час общения «О чём я мечтаю» (1) Беседа «Огонь-друг, огонь враг. Пожарный – профессия героическая» Занятие «Опасные и безопасные ситуации» Проведение диагностики Дж. Морено «Социометрия» 	Социальное, духовно-нравственное

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

1 доп. КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	К.ч.	Тема	Основные виды деятельности	дата
	1 четверть				
1	1 неделя	1	Проведение праздника «Посвящение в первоклассники»	Экскурсия Беседы по темам Игра Изучение нового материала Общение со сверстниками Прогулка Просмотр презентаций и виртуальных экскурсий Подготовка к праздникам и конкурсам	
2	2 неделя	1	Экскурсия по школе «Наш школьный дом» Выставка рисунков на тему: «Моя школа»		
3	3 неделя	1	Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия»		
4	4 неделя	1	Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу»		
5	5 неделя	1	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила»		
6	6 неделя	1	Час общения «Мои домашние животные»		

7	7 неделя	1	Экскурсия в школьную библиотеку Знакомство со школьными профессиями		
8	8 неделя	1	Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах»		
	2 четверть				
9	1 неделя	1	Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи»		
10	2 неделя	1	Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре»		
11	3 неделя	1	Экскурсия по городу (презентация) Создание фотоальбома «Мой город»		
12	4 неделя	1	Заочное путешествие «По земле Вологодской» - (презентация)		
13	5 неделя	1	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима»		
14	6 неделя	1	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками)		
15	7 неделя	1	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)		
16	8 неделя		Новогодний праздник с родителями		
	3 четверть				
17	2 неделя	1	Час игры «Разучиваем игры для перемен»		
18	2 неделя	1	Час общения: «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)		
19	3 неделя	1	Экскурсия в Детский музей.		
20	3 неделя	1	Подготовка к празднику День защитников Отечества		
21	4 неделя	1	Подготовка к празднику День защитников Отечества		

22	4 неделя	1	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)		
23	5 неделя	1	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)		
24	1 неделя	1	Час общения «Мир моих увлечений» Продолжение часа общения «Мир моих увлечений»		
25	2 неделя	1	Праздники «День рождения одноклассников»		
	4 четверть				
26	3 неделя	1	Беседа «Мы идём в кино». Как вести себя на улице и в общественном месте»		
27	4 неделя	1	Культпоход в кино Обсуждение мультфильма		
28	4 неделя	1	Выставка рисунков: «Мои любимые герои из мультфильма»		
29	5 неделя	1	Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву - презентация		
30	3 неделя	1	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»		
31	3 неделя	1	Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой»		
32	4 неделя	1	Час игры «Игры народов мира»		
33	5 неделя		Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие		

1 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	К.ч.	Тема	Основные виды деятельности	дата
	1 четверть	Экскурсия Беседы по темам Игра Изучение нового материала Общение со сверстниками Прогулка Просмотр презентаций и виртуальных экскурсий Подготовка к праздникам и конкурсам			
1	1 неделя	1	Час общения «Как я провёл лето»		
2	2 неделя	1	Прогулка-наблюдение в парк «Красавица-осень»		
3	3 неделя	1	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»		
4	4 неделя	1	Конкурс «Я рисую Череповец»		
5	5 неделя	1	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая»		
6	6 неделя	1	Выставка рисунков и поделок: «Профессия – пожарный»		
7	7 неделя	1	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»		
8	8 неделя	1	Экскурсия в детский музей.		
	2 четверть				
9	1 неделя	1	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)		
10	2 неделя	1	Экскурсия в школьный музей		
11	3 неделя	1	Экскурсия в музей природы		

12	4 неделя	1	Выставка рисунков «В музее»		
13	5 неделя	1	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками)		
14	6 неделя	1	Беседа «Мы идём на экскурсию. Правила поведения и соблюдение ТБ во время экскурсии»		
15	7 неделя	1	Экскурсионная поездка		
16	8 неделя	1	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)		
	3 четверть				
17	1 неделя	1	Викторина по произведениям духовно- нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на зимние каникулы		
18	2 неделя	1	Конкурс чтецов стихотворений о школе		
19	3 неделя	1	Кульптоход в кинотеатр		
20	4 неделя	1	Обсуждение фильма		
21	5 неделя	1	Подготовка к празднику День защитников Отечества		
22	6 неделя	1	Путешествие по родному краю– презентация. Час общения «Достопримечательность города – Усадьба Гальских»		
23	7 неделя	1	Подготовка к празднику 8 Марта		
24	8 неделя	1	Создание альбома «Достопримечательности Вологодской области»		
25	9 неделя	1	Час разговора «Домашние питомцы»		
	4 четверть				
26	1 неделя	1	Посещение живого уголка в школе		
27	2 неделя	1	Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль»		
28	3 неделя	1	Час общения «О чём я мечтаю»		

29	4 неделя	1	Встреча с людьми старшего поколения»		
30	5 неделя	1	Проект «Заочное путешествие по странам мира»		
31	6 неделя	1	Час игры «Игры народов мира»		
32	7 неделя	1	Занятие «Опасные и безопасные ситуации»		
33	8 неделя		Проведение диагностики Дж. Морено «Социометрия»		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Наглядные материалы.
- Наборы развивающих игр.
- Проектор, ноутбук.
- Краски, фломастеры, карандаши, цветная бумага, картон, разнообразный материал для поделок.